

地図からはじまる 校外学習

小中高の12年間の校外学習を通じて、積み重ねた体験が連続的に反映できるようになりました。かきこみマップ＞鳥瞰図＞班別行動地図など、目的に応じた地図を使いこなすことが、自分の独自の考えを生み出す基盤になります。地図は同じイメージで保たれてるため、行先や目的がかわっても、その都度、成長にあわせた旅の思考としてスタートできます。

かきこみマップは高品質な地図をいつでも、すきただけ使えるように。おいしく、清潔な水が、ほとんど気にならない価格で手に入る富山県の水道水のように、幼少期から親しみやすい手頃な地図を水のように供給しようと計画しました。

昭和20年代から蓄積された地図原盤をもとに国土地理院、武揚堂の協力をえて作成されてきました。生徒によっては初めて手にする地図になる事が予想され、親しみやすく折って使える1枚物の地図がいいという事がわかりました。万能の地図にはならなくても、歴史や文化を伝える玄関の地図として、既に三半世紀絶えぬご利用をいただきました。伝承するべき価値を前の30年に質し、検証して次の世代に伝えようとしています。

小さな地図から 大きな地図へ

かきこみマップだけでも効果的ですが、鳥瞰図や班別行動地図と組み合わせる考え方をより発展させる事ができます。

研究者や起業家が一枚の地図で目的地へと向かうことはなく、目的にあった地図を複数、さらに現地でも多くの地図を収集して目的地に向かいます。

移動教室ではこうした先人の教訓を生かした旅行環境を校外学習に取り入れ、複数の地図を使いこなして目的地にたどりつく習慣を幼少期の頃から身につけられるよう意図されています。誰かについていく人ではなく、全員が自分の考えで歩き出すためのものです。

40枚のバックは、活発な班は何枚も描き直すため、予備も含めて用意しました。1人2枚を使い表裏並べて使う例もあります。このような旅行環境を構築したとして全員が地理学者や生物学者になる訳ではない事は承知しています。しかし全員がそのように成長しても、おかしくない旅行環境を築き上げようとしています。



ラインアップ



かきこみマップ・丸根・小橋・函館・東京・横浜・鎌倉
京都・奈良・大阪・神戸・広島・長崎
班別行動地図・東京・横浜・鎌倉・京都・奈良・長崎
見学地図・鎌倉・川越



こちらから試供版を
ダウンロードして
ご検討いただけます。http://www.ets.or.jp